

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новосибирской области Новосибирского района – детский сад «Капелька»

Принято решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ -  
детский сад «Капелька»  
  
Н.В. Червякова  
Приказ № 55-сд «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей, законных  
представителей воспитанников  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Программа кружковой работы  
«Островок безопасности»  
в средней группе № 11 «Почемучки»  
на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатели:  
Альянова З.А.  
Антонова С.В.

с. Криводановка

## **1.Целевой раздел**

### **Пояснительная записка:**

Безопасность и здоровый образ жизни ребёнка-это не просто сумма усвоенных им знаний, а это должно быть нормой его жизни, ребёнок должен чётко усвоить как адекватно вести себя в различных ситуациях.

Программа нашего кружка направлена на у детей самостоятельности и ответственности, на повышение уровня знаний о безопасности в окружающем мире.

Всё, чему мы учим детей, они должны уметь применять в реальной жизни и на практике.

Мы считаем, что данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, и начинать необходимо с дошкольного возраста. Наш опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

### **Цели:**

- 1.Создать единое воспитательно - образовательное пространство для детей, основанное на гуманном отношении к детям, уважении их личности.
2. Осуществлять всестороннее и гармоничное развитие воспитанников, направленное на решение задач по безопасности жизнедеятельности ребёнка в социуме.

### **Задачи:**

- 1.Формировать у детей осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- 2.Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- 3.Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- 4.Развить основы экологической культуры ребёнка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;

5. Формировать и расширять представления детей о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнём;

6. Научить детей ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасности»;

7. Сформулировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.

### Ожидаемый результат

Дети должны знать: правила перехода улицы со светофором и без него; основные дорожные знаки; правила поведения в транспорте; знать телефоны специальных служб; правила поведения при встрече с незнакомцем и животными; как вести себя при пожаре; знать опасные предметы и как с ними обращаться.

## 2. Содержательный раздел

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА

#### «Островок безопасности»

сроки	тема	задачи	Формы работы	Приёмы работы
Сентябрь	«Азбука дороги»	Расширение представлений детей и формирование навыков безопасного поведения на дороге.	КВН	Сказка «Дети, дорога, автомобиль», Занятие-игра «Крутые виражи»
Октябрь	«Опасные предметы»	Научить пользоваться опасными предметами, и как их хранить.	Беседа	Загадки, д/ига «Раз, два, три, что может быть опасным-возьми»  Д/игры, проблемные ситуации, загадки.
Ноябрь	«Спички-детям не игрушка»	Закрепить у детей понятие «пожарная безопасность», правила	Беседа	

Декабрь	« Я здоровье сберегу-сам себе я помогу»	поведения с огнём в быту и на природе.  Повысить интерес детей к своему здоровью, уточнить представления о строении человеческого тела, учить следить за своим здоровьем. Закрепить знания детей правил поведения при опасных ситуациях: пожар, контакты с чужими и незнакомыми людьми, оказание медицинской помощи.	Беседа	Игра « Стоп!», « Рекламный ролик» Стихи Загадки
Январь	« Чтобы не было беды»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно вести себя в таких ситуациях.	НОД	Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, загадки, Игровые упражнения « Что было бы, если...»
Февраль	« Опасные ситуации на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно вести себя в таких ситуациях.	Беседа	Ситуативные беседы, рассматривание иллюстраций, стихи
Март	« Пожар! Прятаться от огня нельзя!»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно вести себя в таких ситуациях.	С/ ролевая игра « Пожарные на учениях»	Чтение С.Маршака « Пожар», Рассказ о неизвестном герое», Д/игра « Опасные хлопушки»
Апрель	Безопасность в	Формировать	Игра-	Разучивание

	природе	представления о поведении при угрозе пожара.	путешествие в лес	стихотворений, загадки, чтение сказок, рассматривание иллюстраций.
Май	Безопасность при общении с животными	Закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.  Познакомить с правилами общения с животными	Беседа	Стихи, иллюстрации.

### Образовательные технологии:

- 1.Исследовательская деятельность
- 2.Проектная деятельность
- 3.Игровая технология
- 4.Технология интегрированного занятия

### Работа с родителями

месяц	тема	Форма проведения
Сентябрь	« Азбука дорог»	Папка-передвижка. Совместная работа родителей и детей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения.

Октябрь	«Опасные предметы»	Папка-передвижка, памятки
Ноябрь	« О правилах важных - пожароопасных»	Родительское собрание
Декабрь	« Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
Январь	« Чтобы не было беды»	Выставка литературы по теме « Безопасность вашего ребёнка»
Февраль	«Опасные ситуации на улице»	Беседа « Свод жизненно важных правил для семьи», Папка-передвижка « Учите детей сомневаться».
Март	« Электричество- светлое величество»	Информационный стенд « Не играй с огнём!»
Апрель	« Безопасность в природе»	Беседа « О любви к живому», памятки, подборка материала по теме « Съедобные и ядовитые грибы»
Май	«Безопасность при общении с животными»	Консультация « Что необходимо помнить при обращении с собаками , кошками и другими животными?»

### **3.Организационный раздел**

#### **Кадровые условия**

Программу кружковой работы реализуют воспитатели:

Антонова С.В.-воспитатель высшей квалификационной категории и

Альянова З.А.-воспитатель первой квалификационной категории.

#### **Расписание**

<b>Периодичность</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Длительность проведения</b>
<b>1 раз в неделю четверг</b>	<b>15-20</b>	<b>30 мин.</b>

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Тщательно продуманная развивающая среда сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. Она позволила мне организовать совместную и самостоятельную деятельность детей так, чтобы воспитать в ребёнке навыки безопасного поведения. В неё входит:

- 1.Уголок безопасности, который содержит материалы:  
-макет улицы с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов, светофор, дорожные знаки; игрушки для сюжетно-ролевых игр и пособия.
2. Игротека, которая содержит:  
-дидактические игры « Что сначала, что потом», « Телефон», « Кому что нужно для работы», « Хорошо - плохо» и др;  
-развивающие настольно- печатные игры: «Дорожные знаки», « Азбука безопасности»,  
« Чрезвычайные ситуации в доме», « Лото осторожностей»,  
« Внимание, дорога!» и др;
3. Строительные конструкторы;
- 4.Библиотека, в которой имеется познавательная и художественная литература, загадки, памятки.

фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.

5.Специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции).

6.Картотека ситуативных бесед по ОБЖ.

7.Дидактические игры по ОБЖ.

8.Наглядный материал

Вся работа по ОБЖ организована с учётом индивидуальных особенностей детей, весь материал доступен детям.

**КОНСПЕКТЫ ПРИЛАГАЮТСЯ!!!**